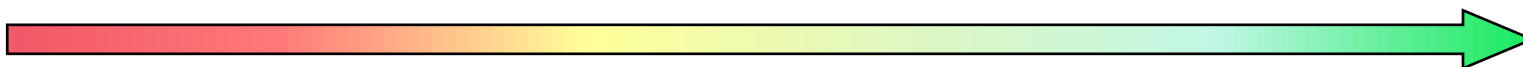


LISTE DES VERBES D'ACTION TAXONOMIE DE BLOOM DU DOMAINE COGNITIF

	1. Mémoriser	2. Comprendre	3. Appliquer	4. Analyser	5. Évaluer	6. Créer
caractérisation de ce niveau hiérarchique	Repérer de l'information et s'en souvenir. Connaître des événements, des dates, des lieux, des faits ... Connaître de grandes idées, des règles, des lois, des formules	Saisir des significations. Traduire des connaissances dans un nouveau contexte. Interpréter des faits à partir d'un cadre donné.	Réinvestir des méthodes, des concepts et des théories dans de nouvelles situations. Résoudre des problèmes en mobilisant les compétences et connaissances requises.	Percevoir des tendances ; reconnaître les sous-entendus. Extraire des éléments. Identifier les parties constituantes d'un tout pour en distinguer les idées.	Comparer et distinguer des idées. Déterminer la valeur de théories et d'exposés. Poser des choix en fonction d'arguments raisonnés. Vérifier la valeur des preuves.	Utiliser des idées disponibles pour en créer de nouvelles. Généraliser à partir d'un certain nombre de faits. Mettre en rapport des connaissances issues de plusieurs domaines.
capacité à	Mémoriser et restituer des informations dans des termes voisins de ceux appris	Traduire et interpréter de l'information en fonction de ce qui a été appris	Sélectionner et transférer des données pour réaliser une tâche ou résoudre un problème	Distinguer, classer, mettre en relation les faits et la structure d'un énoncé ou d'une question	Estimer, évaluer ou critiquer en fonction des normes et des critères	Concevoir, intégrer et conjuguer des idées en une proposition, un plan, un produit nouveau
habiletés requises	Mémorisation	Mémorisation	Mémorisation Compréhension	Mémorisation Compréhension Application	Mémorisation Compréhension Application Analyse	Mémorisation Compréhension Application Analyse Évaluation
critère d'évaluation	La réponse donnée est identique à celle qui devrait être mémorisée	La réponse donnée a le même sens que l'information à reformuler	La consigne a été appliquée et le résultat est juste (une seule solution possible)	L'argumentation présentée est réfléchie et illustre bien les concepts.	La démonstration est pertinente et scientifiquement viable	Le produit est original, créatif
verbes d'action *	Acquérir Arranger Associer* Assortir Choisir* Citer* Cocher Copier Couper Décrire* Définir* Désigner Dire Dupliquer Écrire Encercler Énoncer Enregistrer* Énumérer Épeler Esquisser Étiqueter Exclure Identifier Indiquer Inscrire Insérer Inventorier* Lister Localiser Marquer Montrer* Nommer Noter Observer Ordonner Piger Placer Rappeler Réciter Reconnaître* Regrouper* Répéter Reproduire Se rappeler Sélectionner* Situer* Souligner Trouver	Associer* Calculer* Changer Citer* Classer* Comparer* Construire* Convertir Définir* Démontrer* Déterminer* Différencier* Dire en ses mots Distinguer* Donner un exemple Élargir Estimer* Expliquer* Exprimer Formuler* Généraliser Illustrer* Interpréter* Manifester Paraphraser Préciser* Prédire* Présenter* Prolonger Rassembler Réarranger Reconnaître* Redire Réécrire Reformuler Regrouper* Reprendre Représenter* Résumer* Suivre Traduire Transformer	Accomplir Administrer Appliquer Calculer* Choisir* Classifier* Collaborer* Collectionner Colliger Communiquer Compléter Construire* Consulter Contraster* Contrôler Convaincre Coordonner* Découvrir Décrire* Démontrer* Dessiner* Déterminer* Développer* Discuter* Employer Enregistrer* Exécuter Expérimenter* Exposer* Faire preuve Formuler* Gérer* Illustrer* Implanter Informer Interpréter* Interviewer Jouer Manipuler Mesurer* Mettre en œuvre Mettre en place Mettre en pratique Modeler Modifier Montrer* Opérer Organiser* Partager Participer Pratiquer Préciser* Préparer Préserver Produire* Recommander* Relier Reporter Représenter* Résoudre Restructurer Sélectionner* Situer* Spécifier Traiter Transférer Utiliser Vulgariser	Analyser Associer* Attribuer* Catégoriser Chercher Classifier* Cibler Clarifier Classer* Classifier* Commander Comparer* Compiler Contraster* Coordonner* Critiquer* Déceler Décomposer Découper Découvrir Déduire Délimiter Dessiner* Détecter Différencier* Discerner Discriminer Disséquer Distinguer* Diviser Effectuer Examiner Expérimenter* Expliquer* Extraire Faiblir Faire ressortir ... Faire un sondage Faire une recherche Illustrer* Inspecter Inventorier* Investiguer Limiter Mettre en ordre d'importance Morceler Organiser* Pallier Prendre partie Privilégier Questionner Réaliser Rechercher Reconnaître* (admettre) Recueillir Respecter Sélectionner* Séparer Simplifier Subdiviser Tester Trier Veiller Vérifier	Anticiper Apprécier Appuyer Argumenter Attribuer* Censurer Comparer* Conclure Considérer Corriger Critiquer* Débattre Décerner Décider Défendre Dégager Déterminer* Diagnostiquer Discuter* Donner une note Estimer* Expliquer* Exposer* Évaluer Formuler* Gérer* Interpréter* Juger (à l'aide de critères) Justifier Maîtriser Mesurer* Négocier* Optimiser Orienter Préciser* Prédire* Présenter* Prévoir Prioriser Recommander* Relater Remplacer Résumer* Réviser Situer* Soutenir Spécifier Structurer Synthétiser* Valider	Adapter Animer Bâtir Collaborer* Combiner Composer Concevoir Confectionner Constituer Construire* Coordonner* Créer Dessiner* Développer* Élaborer Établir Fabriquer Façonner Former Fusionner Générer Intégrer Inventer Négocier* Organiser* Planifier Produire* Proposer Rédiger Schématiser Soumettre Synthétiser*

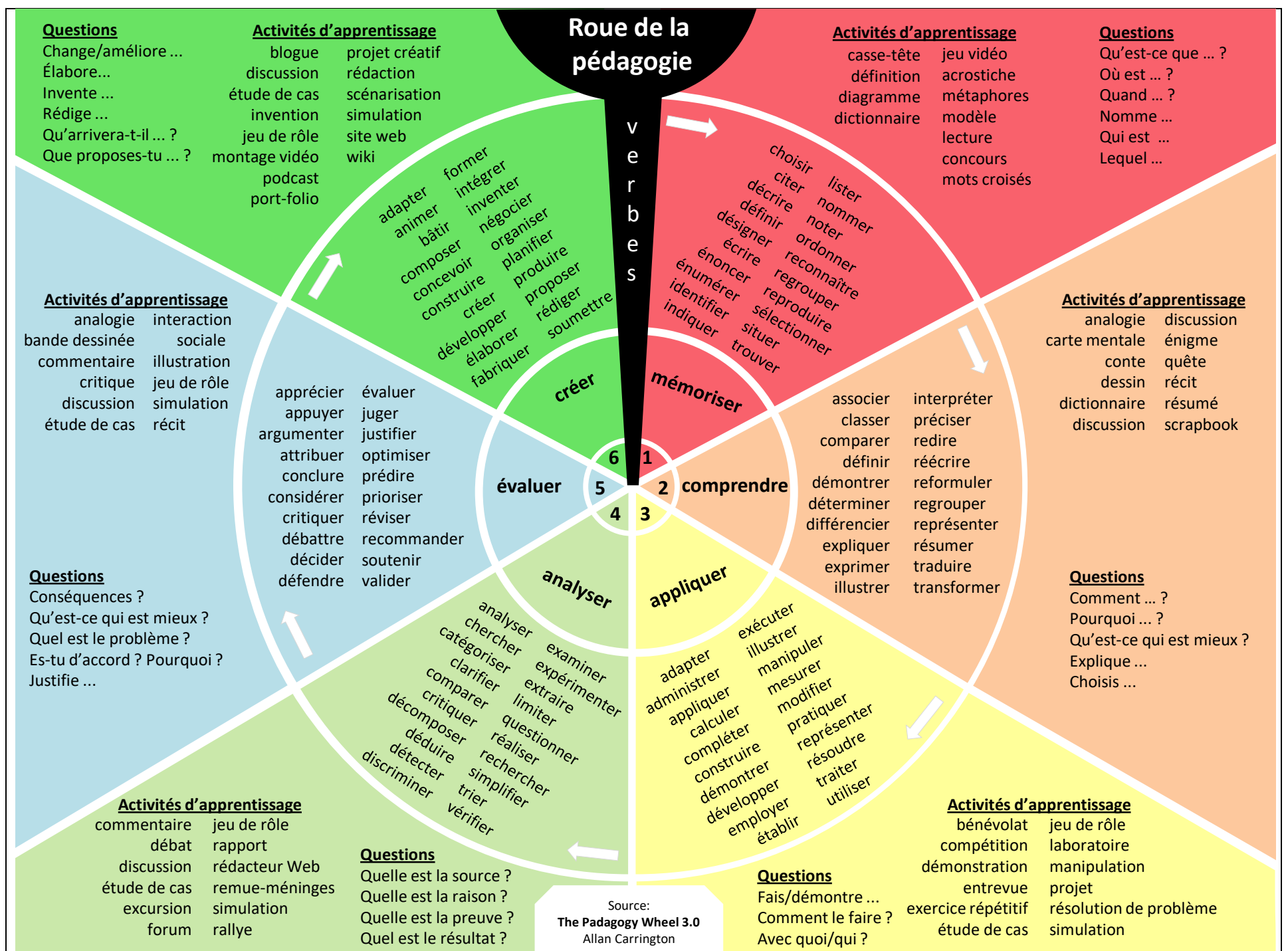
+ simple



+ complexe

Verbes à éviter : apprendre, comprendre, connaître, être, mémoriser, savoir, sensibiliser

* NOTE : Certains verbes (en caractères gras) se retrouvent dans plus d'un niveau. Il importe de prendre connaissance de l'énoncé complet du RAC afin de déterminer à quel niveau il appartient.



Taxonomie de Krathwohl, Bloom, Masia (domaine affectif)

Niveau	Caractéristiques du niveau	Verbes d'action
1. Réception	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place de situations où l'étudiant doit écouter, accepter, différencier, choisir, partager, etc. Création d'un climat propice à la réception. Considérer les comportements non verbaux des étudiants. 	Accepter Accumuler Choisir Combiner Contrôler Différencier Écouter Isoler Partager Répondre corporellement Séparer
2. Réponse	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place de situations où l'étudiant doit démontrer son assentiment. Création d'un climat propice à l'expression. 	Acclamer Applaudir Approuver Augmenter Discuter Jouer Offrir spontanément Passer ses loisirs à Pratiquer Se conformer Suivre
3. Valorisation	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place de situations où l'étudiant doit démontrer son engagement individuel envers une valeur fondamentale plutôt que par le désir de plaire ou d'obéir. Création d'un climat respectueux de l'expression personnelle. 	Aider Améliorer sa compétence en Argumenter Assister Augmenter Augmenter des qualités de Contester Débattre Encourager Nier Protester Renoncer à Spécifier
4. Organisation	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place de situations où l'étudiant doit discuter, théoriser sur, comparer, harmoniser, définir, formuler son système de valeurs. Prise en compte du besoin de recul et de temps dans la proposition des dates de tombée. 	Abstraire Analyser Comparer Définir Discuter Formuler Harmoniser Organiser Théoriser sur
5. Caractérisation par une valeur ou un système de valeurs	<ul style="list-style-type: none"> Proposition d'activités permettant à l'étudiant de confronter son système de valeurs à celui d'autres individus ou groupes ou de mettre en pratique des principes déontologiques. 	Changer Compléter Diriger Évaluer ses subordonnés Évaluer ses pairs Évaluer ses supérieurs Éviter Réclamer Résister Résoudre Réviser